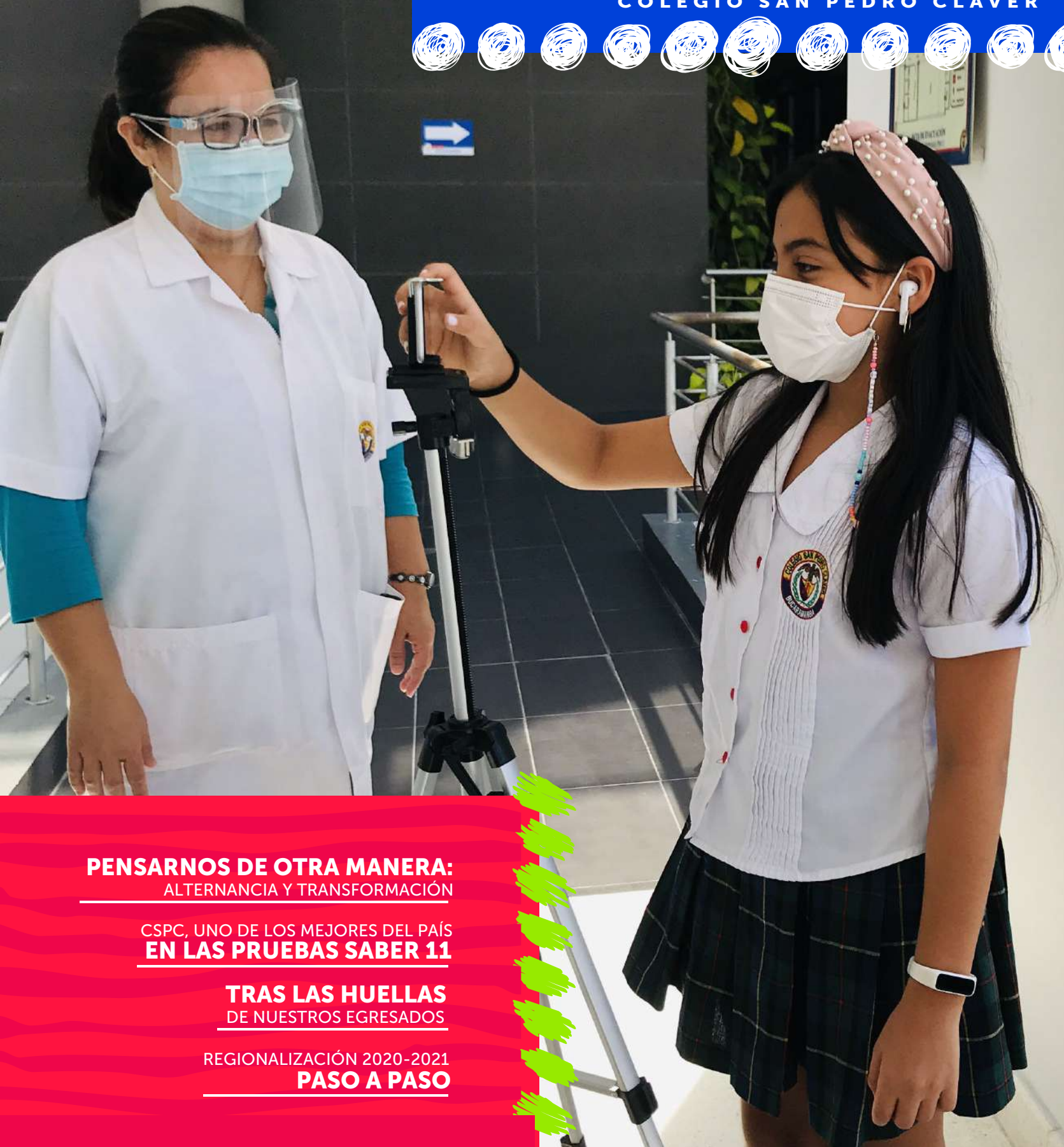


CLAVERIANO

EDICIÓN DIGITAL 07 / 2021

ÓRGANO INFORMATIVO DEL
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER



PENSARNOS DE OTRA MANERA:
ALTERNANCIA Y TRANSFORMACIÓN

CSPC, UNO DE LOS MEJORES DEL PAÍS
EN LAS PRUEBAS SABER 11

TRAS LAS HUELLAS
DE NUESTROS EGRESADOS

REGIONALIZACIÓN 2020-2021
PASO A PASO

VER TODAS LAS COSAS NUEVAS EN CRISTO



La celebración del año Ignaciano se convierte también en la pretensión de La Compañía de Jesús de lanzarnos a recordar y a tomar consciencia que vivimos en una continua experiencia de conversión, por eso este tiempo de gracia se ha enmarcado en dos fechas fundamentales de la vida del Padre Maestro Ignacio. La herida en Pamplona y la canonización de los primeros compañeros. Por eso hoy queremos llamar a la comunidad claveriana a tener el sentido de **“ver todas las cosas nuevas en Cristo”**.

Nos encontramos en medio de una pandemia y de una crisis social en Colombia, inmersos en una realidad que nos mueve a tomar partido y a expresar nuestros puntos de vista y es ahí donde afloran las divisiones y los juicios a priori muchas veces sin fundamentos, creando más división y profundizando la crisis. **¿Estará todo perdido?** Claro que no. Son estos momentos los que deben impulsar al hombre a vencer los obstáculos y buscar salidas, como en su momento lo hizo Ignacio quien en

la situación de mayor crisis encontró tres elementos fundamentales para el crecimiento de la espiritualidad o de conversión continua. El primero, tiene que ver con el modo de ver a Dios y es conocido como **“contemplativos en la acción”**; el segundo, es la posibilidad del silencio o camino interior y; por último, conocimiento de Cristo en su palabra. Momentos que reclaman hoy su presencia activa, que permanece tan vigentes como ayer y que conducen al mismo fin. Surge, entonces aquí esta pregunta **¿Qué es conversión cristiana o crecer en espiritualidad?** Y la tesis de esta pregunta se descubre como un proceso continuo de conocimiento de Dios en todos los ámbitos de la vida, donde se va revelando su voluntad en mi ser y en mi hacer, y en la medida que lo hago consciente en lo cotidiano, termino de hacerme hijo de Dios, que es el camino a la santidad.

El segundo momento tiene que ver con el silencio, aquí vale la pena traer un poco de la historia de San Ignacio. Iñigo era un hombre joven con profundo deseo de devorarse el mundo y de ser reconocido en la corte, pero experimenta como se le derrumba su sueño cuando el **“señor de Arévalo”** cae en desgracia, teniendo que buscar nuevos rumbos, con el sueño intacto de tener éxito en la vida, guía entonces su existencia al mundo de la milicia como capitán del ejército en Pamplona, el día de la batalla contra los Franceses, en su primer encuentro recibe una herida que no solo hirió su cuerpo sino también y de forma brutal su ego, se enfrenta a la realidad su proyecto de vida nuevamente ha fracasado. Trasladado a la casa solariega de Loyola se encuentra con todos los sentimientos, rabia, frustración, impotencia, sin horizonte y en medio del dolor se ve conducido al silencio. Silencio en el que Iñigo vuelve a replantearse la vida. Silencio que le proporciona un modo de ordenar la vida, y desde ahí, acceder a meditar las cosas, y en un proceso de conocimiento descubrir a Dios. El silencio lo conduce al encuentro personal con él, con su mismidad. Y es en ese encuentro donde descubre su propio desorden y el miedo que le permitirán más adelante discernir el nuevo camino a la felicidad. **Hoy en día, en medio de tantas noticias, de tanta celeridad y de tanto riesgo, la invitación a buscar el silencio nos puede abrir nuevos horizontes de posibilidad.**

En la misma casa solariega, Ignacio también se sintió aburrido, pues la quietud que sus lesiones le imponían lo llevaron a experimentar por largo tiempo la soledad, lo que le permitió una vez más recurrir a uno de su principal pasatiempo: las lecturas de caballería. Literatura llena de sueños y de ideales de grandeza, ideales que siempre lo acompañaron en su vida, por ello, movido por sus deseos pidió que le consiguieran aquellos libros, al no encontrarlos se tuvo que conformar con leer otros grandes ideales y sueños: la vida de Cristo y la vida de los santos, pues era la única literatura que ese momento estaba a sus manos. Al aventurarse en esas historias conoció al Señor de la vida, que le conduciría como un niño a ver todas las cosas nuevas. Se encontró a través de esas lecturas a Cristo, un hombre que se jugó la vida por sus hermanos más necesitados, que entregó todo lo que tenía, que entendió que el vivir en comunidad es la mejor opción. Así Ignacio comprendió que **tener un corazón encendido de amor le permite al hombre acoger a todas las personas, como Ignacio, debemos hoy dejarnos seducir por los ideales de Jesús que tanta falta le hacen a nuestra querida Colombia.**

Por eso, en este tiempo de gracia en medio de la zozobra y la desconfianza, invito a toda la comunidad claveriana, a vivir la existencia templada en el Espíritu de Dios, sabiendo que nuestros deseos y pasiones siempre nos acompañarán, pero que estamos encaminados a realizar la voluntad de Dios en nuestra vida, dejándonos sorprender por Él, que se nos comunica con su gran misericordia.

P. Rodolfo E. Abello Rosas, S.J.
Rector.



RECONOCIMIENTO A NUESTRO COLEGIO

En el mes de marzo nuestro colegio recibió, por parte de FENALCO SANTANDER, el reconocimiento por su fidelidad con el Gremio durante 6 años, así como su compromiso con el desarrollo socioeconómico de la región santandereana.

La Federación Nacional de Comerciantes, augura muchos años más de prosperidad a una institución que encamina sus propósitos en beneficios para la comunidad Santandereana.



FIRMA DEL ACUERDO POR LA EDUCACIÓN

Bajo el liderazgo del colegio San Pedro Claver, cerca de 22 rectores de instituciones privadas de la región santandereana, se unieron para firmar el Acuerdo por la Educación, el cual tuvo como propósito garantizar el retorno gradual, progresivo y seguro de los estudiantes mediante el modelo de alternancia.

Los directivos se comprometieron a adoptar en cada uno de los espacios escolares las medidas de bioseguridad, evitar aglomeraciones, desinfectar de manera constante las infraestructuras, promover el autocuidado, entre otros aspectos claves establecidos por los entes reguladores.

El padre rector, Rodolfo Abello, S.J., invitó al gremio educativo a “ser sembradores de esperanza y proteger a los estudiantes, garantizándoles un mejor bienestar que vaya acorde con la salud mental”.

PENSARNOS DE OTRA MANERA: PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD COVID-19, ALTERNANCIA Y TRANSFORMACIÓN EN LA COMUNIDAD CLAVERIANA.



Durante el inicio del año 2020 veíamos en noticias como en el “otro lado del mundo” aparecía un virus que los estaba afectando, mientras acá, casi descartábamos la posibilidad de que llegara; sin embargo, en un abrir y cerrar de ojos, para el tercer mes del año, iniciamos nuestra primera cuarentena obligatoria para protegernos. Nadie se lo esperaba e incluso jamás dimensionamos el alcance de los cambios y la exigente transformación por venir, tanto en nuestras rutinas personales como en nuestras actividades laborales.

Nuestra institución educativa, caracterizada por su estilo aguerrido e innovador asumió este ineludible reto para enfrentar la situación rápidamente y con acciones pertinentes. Si bien es cierto, nos hemos mantenido a la vanguardia con los avances tecnológicos para el desarrollo de actividades pedagógicas, esta nueva exigencia nos dio punto de partida para revisar y ajustar los procesos. Entonces, como primera medida, el equipo directivo liderado por nuestro rector, el Padre

Rodolfo Abello S.J., instauró una mesa de trabajo permanente para ir evaluando paulatinamente las situaciones y los cambios a implementar.

En dichas sesiones, el equipo directivo analiza los diferentes macroprocesos de la institución: Gestión de la Dirección, Gestión del Aprendizaje y la Formación Integral, y Gestión Administrativa y Financiera, con sus respectivos subprocesos; se trata de una revisión aún vigente y que considera para cada aspecto los aspectos legales o normativos que van enmarcando el quehacer, así como un modelo de Evaluación y Seguimiento Continuo en pro de retroalimentación y mejoramiento orientado a la prestación exitosa del servicio educativo.

Dentro de este nuevo contexto y luego de tomar con prioridad entre otras medidas directas como: fortalecimiento y alianzas para el equipo de soporte informático y el equipo de comunicaciones, el entrenamiento

del personal y elaboración de instructivos para uso y aprovechamiento de las plataformas web de uso académico, creación de listas y grupos virtuales con los estudiantes por grados y por áreas administrativas o coordinaciones, ajuste de horarios, facilidad o suministro de herramientas o equipos de cómputo necesarios para los colaboradores, generación de material y diferentes recursos para continuar con la formación de nuestros estudiantes.



La segunda medida, a la par con las normativas y regulaciones emitidas por el gobierno nacional y local, quienes han determinado lineamientos a seguir en los diferentes sectores para adoptar los protocolos de bioseguridad, los cuales, por supuesto, como institución educativa hemos atendido siguiendo indicaciones e implementando lo pertinente. Este proceso se ha ido desarrollando en varias etapas, como es la construcción y ajuste de los protocolos propiamente dicho, incluyendo elementos específicos como: lavado de manos y desinfección del personal, desinfección de áreas, limpieza de maquinaria, herramientas y equipo, desinfección de ropa, disposición final de los elementos de bioseguridad, recepción de insumos y productos, además de lo correspondiente para evaluar según los cargos y actividades de la institución y la disposición de recursos para la adquisición o implementación de los mismos.



Lo anterior, debidamente asesorado con apoyo de Administradora de Riesgos Laborales ARL SURA y aprobado en visitas de inspección por la secretaria de Educación y la secretaria de Salud y Medio Ambiente de Bucaramanga, como entes de vigilancia y control.





Detrás de este proceso hay un imbatible trabajo interdisciplinar que de manera constante ha ido analizando y determinando las acciones y, por supuesto, el impacto o modificaciones necesarias, considerando, integralmente en la segunda etapa, en el marco de la elaboración e implementación de los Protocolos de Bioseguridad para la institución

lo siguiente: obligaciones del empleador, obligaciones a cargo del trabajador o contratista, elementos de protección personal, plan de capacitación sobre COVID-19 y modificaciones en el plan anual de Seguridad y Salud en el Trabajo. Los cuales se condensan en el documento que contiene los protocolos y los ajustes y gestión del cambio realizados al Sistema de Gestión de Calidad – SGC y al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SG-SST.

Particularmente, la Dirección Académica de la institución trabaja extensas jornadas evaluando las acciones más efectivas para el modelo de alternancia, considerando intereses de estudiantes, padres de familia, aforos y mantenimiento de los altos estándares educa-

tivos característicos de la formación ofrecida en nuestro colegio. Otro elemento transversal y de gran relevancia es el Proceso de Comunicaciones internas y externas de la institución y su misión de plantear estrategias y campañas para apoyar, socializar e interiorizar en la comunidad educativa no solo los protocolos de bioseguridad sino los nuevos procesos, formas de estudiar o trabajar, los sentimientos y reinenciones generadas desde el inicio de la cuarentena.

Sin lugar a dudas han sido grandes cambios en poco tiempo, que han requerido procesos de adaptación y control inmediatos, por ello, también hemos concentrado nuestro esfuerzo en la protección de la salud mental y bienestar tanto de nuestros estudiantes y sus familias y, de nuestro equipo de colaboradores; de la mano del Servicio de Asesoría Escolar – S.A.E y su equipo de psicólogos y profesionales al servicio de los niños, jóvenes y sus familias se han desarrollado estrategias para mitigar y brindar acompañamiento a los cambios por el trabajo o estudio en casa, la variación de las relaciones sociales y demás situaciones asociadas.

De igual manera, el equipo de Bienestar, con los docentes de educación física y entrenadores, se ha preocupado por promover hábitos y estilos de vida en relación con la actividad física. Para el cuidado del personal directivo, docente, administrativo y de servicios generales también se han potencializado campañas de bienestar, actividades de motivación, horarios flexibles, acompañamiento psicológico y formación sobre manejo de estrés con el ánimo de fortalecer estrategias de afrontamiento y hábitos saludables.

No ha sido un camino fácil, pero seguimos comprometidos y dispuestos a seguir aprendiendo y como dice nuestro padre rector Rodolfo Abello S.J.: “pensándonos de otra manera”.

Por: Ps. Sonia Patricia Jáuregui Villamizar.
Coordinadora de Talento Humano y SST.

MEJOR ICFES 2020

Estos son los claverianos destacados en las Pruebas Saber 11 del año 2020 ¡Felicitaciones!



SANTIAGO RAMÍREZ JONES
PUNTAJE GLOBAL: 463



JUAN ANDRÉS OTÁLORA B.
PUNTAJE GLOBAL: 425



JUAN JOSÉ VERA M.
PUNTAJE GLOBAL: 423



MARÍA CATALINA MONTAÑEZ J.
PUNTAJE GLOBAL: 416



MARÍA JULIANA ARDILA M.
PUNTAJE GLOBAL: 411



COLEGIO SAN PEDRO CLAVER, UNO DE LOS MEJORES DEL PAÍS EN LAS PRUEBAS SABER 11



“El principal valor es mantener nuestro modelo de educación personalizada vigente y actualizado, respondiendo a los desafíos, no solo del país, sino de las regiones en las cuales prestamos nuestra misión. Dentro del desarrollo académico es bueno poder estar a la vanguardia del modelo académico y siendo referencia para el área de Santander y de Colombia”, P. Rector, Rodolfo Abello, S.J.



El colegio San Pedro Claver obtuvo un puntaje global de 355,14, en la clasificación A+, de las Pruebas Saber 2020 ubicándose entre los dos primeros colegios del país con más de 100 estudiantes, siendo esta variable muy significativa en términos de promedio. Durante varios años y atendiendo a esta misma variable, el San Pedro se ha mantenido, a nivel nacional, entre los tres primeros puestos.

Para Luz Alcira Navarro, vicerrectora académica, “los estudiantes claverianos han desarrollado un conjunto de habilidades cognitivas como la interpretación, el análisis, la argumentación, la síntesis, la integración, entre otras, lo que les permite desempeñarse con seguridad frente a la Prueba, seguir instrucciones, asumir posiciones críticas, establecer relaciones, ser propositivos, y mediante la flexibilidad cognitiva, resolver situaciones en contextos reales. Los procesos de lectura y escritura, los conceptos fundamentales propios de cada disciplina, el trabajo colaborativo e interdisciplinar, la indagación, la autorregulación y la metacognición, son estrategias fundamentales para el desarrollo de estas competencias que se usan de manera permanente en el aula, por tal razón las ponen a disposición de la Prueba Saber”.

La formación integral de los claverianos es clave en todo el proceso educativo, pues bien, el padre rector Rodolfo Abello, S.J., asegura que “el mayor valor es poder garantizar los procesos de formación integral de los estudiantes, permitiendo que su desarrollo académico esté en un nivel alto superior. Nuestra responsabilidad es formar jóvenes con y para los demás, que sean críticos y responsables en la construcción de una sociedad más justa, humana y reconciliada.

Muchos han sido los esfuerzos que el Colegio ha realizado para lograr mantenerse en esta posición a nivel nacional, un trabajo constante que refleja la calidad en su modelo educativo propio de la Compañía de Jesús, entre los cuales está:



La vivencia de la pedagogía ignaciana, el enfoque personalizado (aprendizaje centrado en la persona del estudiante), la práctica de metodologías activas y la implementación de variadas herramientas tecnológicas, despiertan el gusto, el interés y la motivación por el aprendizaje, lo que les permite lograr muy buenos desempeños.

El acompañamiento, conocer y orientar al estudiante durante su proceso de aprendizaje para que se haga consciente de los logros alcanzados; pero también, de las dificultades que presenta para la consecución de las metas, proyectar lo que debe hacer para llegar a ellas y consolidar así su aprendizaje.

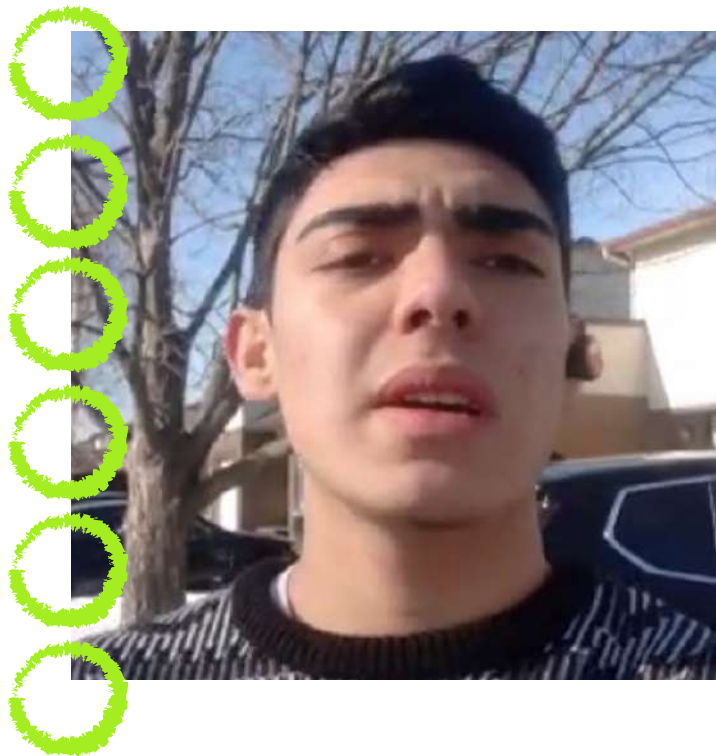
El Sistema Institucional de Evaluación lleva al estudiante a identificar y reconocer las dificultades que ha presentado. A través de la realimentación y la metacognición logra alcanzar las metas pendientes. La evaluación formativa, la autoevaluación y la coevaluación juegan un papel muy importante dentro de todo este proceso.

La formación constante de los docentes, de manera autónoma y orientada por el colegio, en todos los aspectos anteriores, permite contar con un equipo en permanente actualización.

Seguiremos comprometidos, permanentemente, con la calidad de nuestro modelo educativo, para favorecer la formación integral de nuestros claverianos.



PROGRAMA DE DOBLE TITULACIÓN PARA BACHILLERES



Para aplicar al programa se necesita buen nivel académico, nivel B1+ en inglés, un gran interés y mucha motivación.

El IdD, International Double Degree, permite a los estudiantes graduados de bachillerato obtener, además del diploma de su país, el grado de High School Canadiense (Ontario Secondary School Diploma) en un tiempo corto y de manera eficiente.

Este programa es dirigido en el colegio por el área de inglés, bajo la coordinación de Karol Tarazona. El diploma canadiense se obtiene por la alianza exclusiva entre el Ottawa Carleton District School Board (Colegios del Gobierno Canadiense de Ottawa, Canadá), Niagara Catholic School Board (Colegios del Gobierno Canadiense de Niagara, Canadá) y Study Now (Estudios en el Exterior).

Para obtener este título, los estudiantes reciben una convalidación entre 22 y 24 de los 30 créditos requeridos. El número de créditos necesitados por el aplicante se determina según el resultado de los exámenes de convalidación en inglés, matemáticas y de acuerdo con el interés profesional de cada estudiante.

El proceso se divide en dos fases, la primera se realiza durante los grados décimo y undécimo, en la cual los estudiantes realizan de 2 a 4 créditos en línea a través de Virtual High School. Estos créditos se realizan de uno a uno. Un crédito tiene una carga académica de 110 horas en promedio por lo que se pueden completar en aproximadamente 3 meses, con una dedicación de 10 horas semanales.

Una vez los estudiantes se gradúan de bachilleres en Colombia y aprueban todos los créditos en línea, inician la segunda fase en la que pueden elegir la opción virtual o presencial en Ottawa o Niagara, Canadá, para cursar los 4 créditos restantes, los cuales se realizan en un semestre académico de 20 semanas (5 meses) y se determinan de acuerdo con la disponibilidad del colegio canadiense y el interés profesional del estudiante.

Actualmente hay 4 estudiantes de nuestra institución en etapa de aplicación, 7 en la primera fase y 8 en la segunda fase.

Obtener el IdD trae múltiples beneficios, como la oportunidad de aplicar para ser admitido en universidades en el exterior, experiencias multiculturales, crecimiento personal, nivel de inglés avanzado con énfasis académico, entre otros.

Nicolás Cháves, quien actualmente se encuentra en la fase 2, resalta la importancia de la dedicación, pues el aumento de la carga académica es bastante notorio y asegura que al final los esfuerzos valen la pena: **“he conocido muchas personas y muchos lugares nuevos, muy interesantes”**, concreta el claveriano.

Por: Andrea Catalina Fernández Vargas.
Practicante de Comunicaciones.



POSESIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

Por medio de dos izadas de bandera, se llevó a cabo la posesión del Gobierno Escolar 2021 conformado por 39 estudiantes en la sección de bachillerato, 30 infantiles y 2 profesores.

Como formadores, el Colegio San Pedro Claver ha implementado un esquema de gobierno escolar simulando el esquema político de Colombia para que los estudiantes vivan el ejercicio electoral y comprendan la responsabilidad de este en la sociedad; por lo tanto, los claverianos eligieron el pasado 26 de abril: Presidente, Vicepresidente, Gobernadores, Alcaldes y un cargo adicional, el de Personero.

El evento fue organizado por el área de bienestar y contó con la asistencia de padres de familia de los representantes, directivos, profesores y estudiantes.



Los representantes elegidos este año fueron:

BACHILLERATO

INFANTILES



Presidente
Zareth Quintero



Vicepresidente
Juan Daniel Castro



Personera
Isabela Mantilla



Gobernador
Samuel Sepúlveda



Personera
Isabella Turbay

Dichas elecciones se llevaron a cabo con normalidad y las izadas de bandera dieron cumplimiento con todos los protocolos de bioseguridad.

El trabajo de los representantes ha sido comprometido en cada una de las propuestas llevadas a la acción, como por ejemplo: las emisiones del noticiero CN, la participación en días conmemorativos, entre otras actividades.

Por: Andrea Catalina Fernández Vargas.

Practicante de Comunicaciones.



EXPERIENCIA HUELLAS

Con gran alegría y esperanza inició la experiencia del Movimiento Huellas 2021 en el Colegio San Pedro Claver. El pasado 14 de abril iniciamos con las etapas Blancas (6°), Rojas (7°), Verdes (8°) y Azules I (9°) en Bachillerato, y el 15 de abril con Huellitas Moradas I y II (4° y 5° respectivamente) en Primaria.

El inicio de esta hermosa experiencia para nuestros niños y jóvenes que han aceptado esta invitación del área de pastoral de nuestro colegio ha sido posible gracias a la colaboración y el compromiso generoso del grupo de asesores, conformado por egresados del colegio quienes siguen acompañando esta experiencia y compartiendo con nosotros su tiempo y dedicación a pesar de sus múltiples responsabilidades universitarias y familiares. De igual manera, ha sido clave, y lo seguirá siendo, el grupo de guías, conformado por estudiantes de 10° y 11°, que pertenecen a la etapa de Azules II, en la cual se han venido formando desde el año anterior (11°) o han iniciado este año desde el mes de febrero (10° y algunos de 11°). Este grupo de asesores y guías dedica semana a semana un tiempo especial para preparar o para desarrollar los diferentes encuentros con los niños y jóvenes huellistas que conforman el movimiento.

Este año ha sido muy significativa, puesto que a pesar de que los encuentros, desde el año anterior, no se han podido realizar de manera presencial la modalidad virtual no ha sido obstáculo para que un grupo significativo de niños y jóvenes continúen respondiendo a este llamado que desde el movimiento se les ha hecho a formar parte de esta aventura **“arraigada en la espiritualidad ignaciana que pretende formar niños y jóvenes profundamente humanos y auténticos en el seguimiento a Jesús, la experiencia de una vida comunitaria, el reconocimiento de sus diversas realidades y, asimismo, en el servicio a los más desfavorecidos”** como lo dice su objetivo general.

Esperamos seguir contando con la participación de quienes ya han iniciado, e invitamos a quienes aún no lo han hecho y se sientan movidos a hacerlo para que se comuniquen con los encargados de pastoral tanto de la sede de Bachillerato como de la de Infantiles a través de los medios de comunicación como Teams o el correo institucional, y reciban la información pertinente para poderse inscribir y recibir las invitaciones a los diferentes encuentros que continuaremos desarrollando cada 15 días o cada 8 días según la etapa que corresponda.

Por: Norberto Ferreira.
Coordinador de Pastoral.





TRANSMISIÓN DE SÍMBOLOS, ÁGAPE Y PRIMERA COMUNIÓN

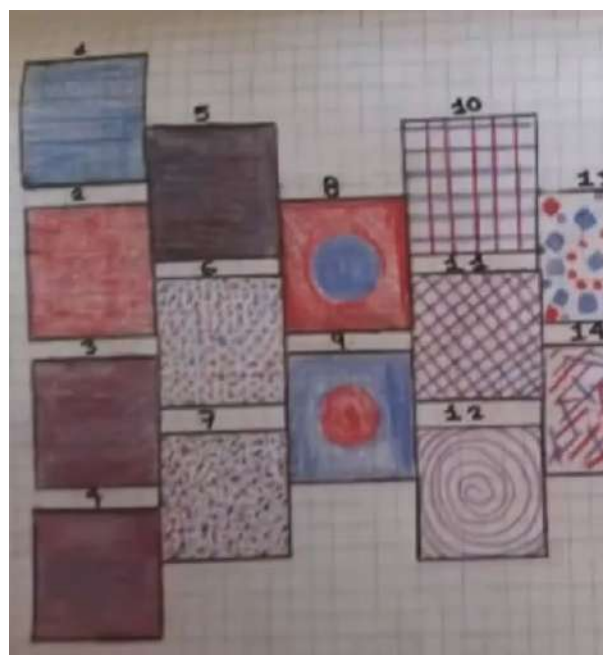
Nuestros claverianos vivieron con inmensa alegría, en el mes de mayo, las diferentes celebraciones para recibir el sacramento de la Primera Comunión. Deseamos que estos signos de fe acompañen siempre a nuestros estudiantes y les fortalezcan en momentos gozosos y difíciles para dar testimonio de su amor a la Eucaristía.



DE MAESTROS A MAESTROS

De Maestros a Maestros ha sido un espacio valioso que desde la FLACSI y ACODESI ha permitido y promovido el reconocimiento a la labor de los docentes que acompañan los procesos educativos en los colegios de la Compañía de Jesús en Latinoamérica. No estamos solos, somos un amplio grupo de profesionales, que a partir de la propuesta educativa de la tradición jesuita ha logrado salir adelante en medio de esta pandemia, ha incentivado experiencias en medio de esta graves crisis, pero que no nos ha limitado, al contrario, nos puso a pensar, a ver más allá de las aulas, a convertir los hogares de los estudiantes en verdaderos laboratorios pedagógicos que con el acompañamiento de las familias lograron consolidar valiosas experiencias educativas.

El colegio San Pedro Claver ha participado este año con dos maestros, Jonathan Ortiz y Milton Afanador, quienes desde sus lenguajes artísticos han permitido que los estudiantes desde casa disfruten la puesta en marcha de diversas estrategias que logran que el aprendizaje siga siendo significativo, el primero con el uso intencional de aplicativos para continuar viviendo



De Maestros a Maestros

20 ANOS FLACSI 2001-2021

MILTON AFANADOR · Colegio San Pedro Claver · Bucaramanga · Colombia
Experiencia: "Dibujo Técnico de 0 a 1000 en el uso de Paint 3D"

Comprensión lógico-matemática Jhonathan

Desarrollo teoría musical (por medio de la creación de esquemas matemáticos interpretados en el piano) desarrollando así un ejercicio lúdico donde se comparten los fundamentos matemáticos en la música.

Patrón: TTSTTTT
Tonos / Semitonos / Algoritmos / Intervalos / Relativos modales / Relación con música cotidiana



la experiencia musical; y el segundo, como el aprovechamiento de programas conocidos como Paint pero con una mirada y un uso mucho más práctico.

Para Milton Afanador, docente del área artística **“participar en este ejercicio de diálogo interinstitucional, ha sido una posibilidad de compartir procesos, un grato ejercicio de transformación personal y de resiliencia a través del arte y el dibujo. Otra forma de soñar las prácticas pedagógicas afrontadas en nuestra actual situación global”.**

Todos los maestros están invitados a participar y dar a conocer su voz, sus picardías pedagógicas, cada una de sus ideas es valiosa y vale la pena contarla.

Por: Diana Consuelo Bernal.
Coordinadora de Investigación.

III ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

El área de Preescolar participó en el **“III Encuentro Nacional de Educación Inicial y Preescolar: Nuevas pedagogías y metodologías activas para la integralidad de la formación inicial y preescolar”**, organizado por CONACED Nacional y avalado por el Ministerio de Educación Nacional.

Ana Milena Acevedo, subdirectora de preescolar y Ángela María Hernández, directora de grupo, participaron como ponentes con el tema: **“La vinculación de la familia y la comunidad educativa en el desarrollo de una experiencia de aprendizaje mediada por la tecnología”**. Un compartir de experiencias y saberes frente a diferentes instituciones educativas a nivel nacional que ven al colegio San Pedro Claver como un referente de buenas prácticas de aprendizaje significativo e integral en la formación de nuestros claverianos.



DÍA DEL IDIOMA



Los claverianos celebraron en el mes de abril el día del idioma con una izada de bandera, juegos como stop, encuentra el error ortográfico y manualidades para entender la importancia de la conmemoración de este día de una manera divertida.

TRAS LAS HUELLAS DE NUESTROS EGRESADOS EL ÉXITO DE JORGE BAYTER

Jorge Bayter es egresado de la promoción de 1986, graduado con el espíritu claveriano, reconocimiento que también obtuvo su hijo mayor, Andrés Felipe Bayter, hace dos años cuando culminó sus estudios en el Colegio San Pedro Claver.



Con jocosidad, Jorge Bayter recuerda su paso por el colegio del que aprendió las bases para lograr el éxito, no solo desde los conocimientos académicos aprendidos, también los valores adquiridos, el hábito del deporte y la espiritualidad.

“El colegio nos dio algo espectacular que no lo da ningún colegio, nos formó como líderes. El colegio no forma empleados, forma líderes, forma gente espectacular y hermosa para la sociedad, que se acostumbra a

ayudar a los demás, a hacer una buena acción diaria y eso marcó la diferencia cuando entré a la universidad. Siempre di más”, afirma el egresado.

Uno de sus recuerdos más alegres son los descansos, donde visitaba a los jesuitas y profesores junto con sus compañeros para pasar un rato divertido. Gabriel Reyes, el Padre Gonzalo Ortiz, el Padre Lucho, entre otros, eran los escogidos para conversar y recibir consejos junto con 30 o 40 estudiantes más. Disfrutó conversar de diferentes temas en esos espacios. *“En los encuentros entre profesores y alumnos se percibe una conexión, el profesor puede ser exigente en el salón de clase y fuera de ella mantiene una relación amistosa con sus alumnos”, enseñanzas que nunca olvidará y ha puesto en práctica en su vida.*

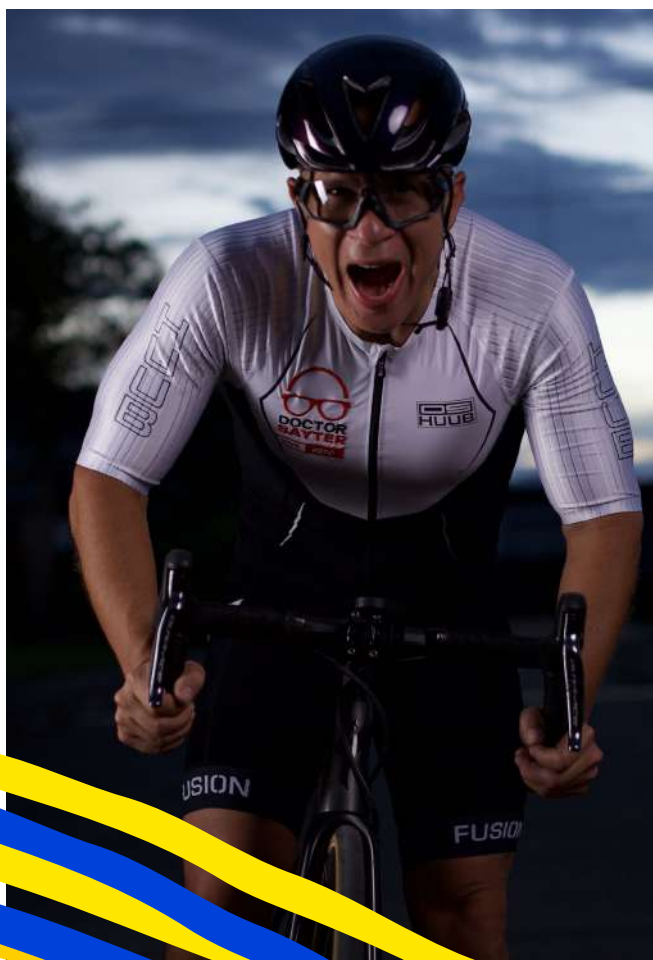


El deporte es otro recuerdo importante, pues en sus últimos 5 años en la institución practicó natación, hoy día es un triatleta que ha competido en más de 30 torneos.

Cuenta que en el colegio le apasionaban las historias de Jesucristo, el amor a su prójimo y la dedicación para sanarlos, razón que lo llevó a estudiar medicina y a considerarse bueno para sanar espiritual y físicamente a la gente.

Bayter es médico cirujano intensivista, empresario, investigador, creador de contenido, creador del método DKP- Dieta Keto Perfecta, y escritor; esto lo ha logrado gracias al don de ayudar a la gente y su admiración por Jesús que el colegio le fortaleció. Por eso, invita a los estudiantes a fijarse en cómo se puede ayudar a mejorar la vida de los demás.

“Las bases del colegio para mi han sido las más importantes, en su momento, hacían misas semanales y a veces a muchos no nos gustaba ir, pero para mí esa base espiritual que nos dio el colegio ha sido, tal vez, la base de toda mi vida, el amor a Cristo, como nos lo enseñaron”, asegura Jorge Bayter.



Otra característica fue el liderazgo aprendido en su paso por el colegio, el cual ha sido la clave para su éxito en la creación de la clínica El Pinar, la más grande en cirugía plástica del país, en la que su principal objetivo han sido las cirugías seguras, razón de su primera investigación. Lleva 3 años haciendo contenido educativo y divertido en YouTube, Instagram y TikTok junto con su equipo de trabajo.

Dice que *“las redes sociales abrieron un campo inmenso para poder hacer cosas inmensas, buenas para el beneficio personal y para el beneficio de la humanidad”*. Por eso, le comparte a los claverianos que *“hay dos clases para usar las redes sociales: o las usas como consumidor o las usas como creador de contenido educativo... las redes sociales permiten que la gente aprenda, por eso, las uso y los invito a usarlas para educar”*.

Este egresado claveriano ha logrado destacarse a nivel mundial como investigador, para lo cual, cuestionarse ha sido fundamental, pues sus más grandes resultados investigativos han sido la consecuencia de preguntas como, ¿por qué hay que transfundir a las personas en cirugía?, ¿por qué se inyectan grasa en los glúteos y se mueren? logrando, como médico líder de la investigación, que quedaran prohibidas las inyecciones de grasa intramusculares a nivel mundial. Otra gran investigación que realizó fue la hipotermia en la cirugía, pero la



A los claverianos les dice: **“creen cosas imposibles, láncense a hacerlas, trabajen por ellas, que todo lo que uno ve y sueña, lo puede lograr, si obviamente, lo hace con disciplina”.**

Actualmente, se encuentra escribiendo un libro.

Por: Andrea Catalina Fernández y Gina Alexandra Lobo.
Oficina de Comunicaciones.

REGIONALIZACIÓN 2020-2021: PASO A PASO

Regionalización Santander es un proceso que hace parte del Proyecto Apostólico de la Compañía de Jesús en Colombia y que, desde sus inicios en el 2010, ha buscado contribuir con acciones que favorezcan el desarrollo espiritual, humano, ambiental y social de las comunidades en las zonas en las que hacen presencia los jesuitas. En Santander, distintas obras de la Compañía, lideradas por el Colegio San Pedro Claver, unen esfuerzos para proponer, diseñar y desarrollar proyectos e iniciativas en beneficio de la población en situación de vulnerabilidad, la familia, niñez y juventud y el cuidado de la casa común.

más relevante para su estilo de vida actual ha sido el estudio observacional, de donde surgió el método alimenticio denominado ‘dieta keto perfecta’, la única dieta del mundo creada por fases en la que ha cambiado la vida de personas en Europa, Colombia y Estados Unidos.

Sus importantes investigaciones lo han llevado a ser reconocido a nivel mundial; en el año 2018 ganó el premio como ‘mejor artículo del año’, por esto le dice a los claverianos, *“háganse preguntas que no hayan sido respondidas por la humanidad, así sean bobas... una pregunta “boba” pero bien respondida”.* En este momento se encuentra investigando la pregunta ¿por qué los pacientes en cirugía siguen sangrando?

Se autodefine como, *“el doctor Bayter es una persona que trata de hacer todo con excelencia, y cuando lo hace con excelencia, se apasiona, termina e inicia un nuevo proyecto; siempre estoy buscando cosas nuevas”.*





El 2020 representó un año de retos para cada una de las instituciones participantes, en medio de esas dificultades se realizaron actividades de gran impacto en la región, como la alianza con ACNUR, CORPRODINCO y la Secretaría de Acción Social de Bucaramanga. La propuesta consistió en la creación de un Albergue Temporal para Migrantes en Villascunión, en la que se suministraron los servicios de alimentación, acompañamiento psicosocial, atención médica, formación para el trabajo, acompañamiento espiritual y asesoría legal a cerca de 240 personas, de 72 núcleos familiares.

Por otra parte, se promovió la campaña **“Recargatón”**, una iniciativa que buscaba facilitar el acceso a la educación a cerca de 420 niños, estudiantes de 6 colegios de Fe y Alegría de Bucaramanga, Barrancabermeja y Cúcuta, por medio del acceso a internet a través de recargas a celular que hacían directamente los donantes.

Así mismo, se logró la certificación de 132 personas, entre colaboradores y aliados de las diferentes obras, del Diplomado: **Una Mirada Integral de la Ecología, Con(s)cienza del cuidado de la casa común.**

Finalmente, desde noviembre de 2020 se habilitó nuevamente el servicio en la **Casa El Peregrino**. En esta obra, ubicada en el Km. 38 Vía Bucaramanga- Pamplona, se atendieron a cerca de 200 personas migrantes entregándoles un kit de alimentación básica, calzado y ropa que ha sido donado por la comunidad. Para este 2021, continuamos con esta propuesta de servicio, y entre febrero y abril se atendieron cerca de 300 personas.



De igual manera, en este año se han realizado diferentes propuestas que buscan integrar de forma transversal la espiritualidad ignaciana, como eje central para generar procesos pedagógicos de liderazgo y búsqueda de equidad y justicia.

A la fecha, de la mano de los aliados estratégicos del proceso se han desarrollado los siguientes espacios:

- Del 2 al 4 de abril, la Red Juvenil Ignaciana desarrolló un proceso de acompañamiento espiritual en semana santa, donde convocó a más de 20 jóvenes pertenecientes a distintas obras jesuitas, quienes participaron en un espacio de encuentro y unión con Jesús. La actividad fue una oportunidad de volver al encuentro con otros, reconociendo que somos portadores de luz en el camino espiritual de los demás.



- Como inicio del Proceso del 9 al 9 para este 2021, se realizó una acción simbólica virtual para conmemorar el Día Nacional de la Memoria y la Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado en Colombia. Bajo el lema **“Quiéreme bien, Herédame la paz”**, cerca de 30 participantes de los colegios de la región, en conjunto con otros estudiantes de diferentes colegios y universidades del país, reflexionaron sobre las herencias que nos han impedido construir la paz en Colombia.

- Además, con el objetivo de brindar una mejor atención a los migrantes en tránsito, 25 personas pertenecientes a las distintas obras que acompañan el proceso de Regionalización dieron inicio el pasado 17 de abril a un proceso de formación en Atención al Migrante, diseñado y acompañado por el JRS Seccionales Magdalena Medio y Norte de Santander.

Ahora, nos preparamos para articular la formación de los colaboradores apostólicos de la región con una propuesta de **Ejercicios en la vida cotidiana**. Para seguir impulsando la espiritualidad en Santander, desde el 31 de julio, iniciarán los ejercicios espirituales, una serie de meditaciones que nos permitirán descubrir la voluntad de Dios en la propia vida, animar y fortalecer el compromiso. Paso a paso, en la medida en que el contexto actual lo permita y adecuándose a estas condiciones, se seguirá avanzando en la misión de reconciliación y justicia a la que Dios nos llama en Santander.

Por: **Ana María García**, asesora de Planeación y Desarrollo. **Alix Katherine Niño**, asistente de Rectoría.



LA CAJITA DE LA SORPRESA



Son las 5:30 a.m., llegan a San Pedrito y San Pedro nuestros colaboradores del área de cocina, responsables de preparar un delicioso menú a los claverianos, quienes con alegría y entusiasmo llegarán a partir de las 6:30 a.m.

Transcurre el tiempo en cada una de las cocinas y nuestros colaboradores alistan más de 200 bebidas, teniendo en cuenta las necesidades de los niños, niñas y jóvenes, algunos no pueden consumir frutas ácidas, otros intolerantes a la lactosa. A la par de este proceso, se inicia una preparación con gran cuidado y detalle: tapaboca muy bien puesto y lavado de manos constante. Nuevamente más de 200 preparaciones en las que debemos tener en cuenta que, por indicaciones médicas, algunos de ellos necesitan que sus alimentos no contengan sal, lácteos, harinas y por opción de vida, vegetarianos. Alistamos la fruta, cuidadosamente picada. Estos tres elementos ya listos, pasan a ser introducidos en las **“Cajitas de las Sorpresas”**, tal y como la llaman los niños en San Pedrito.

Son las 8:30 a.m. y en ambas sedes escribimos los nombres de algunos claverianos que requieren alimentación especial, todo pensando en nuestros claverianos. Mientras tanto, los estudiantes dan luz y color a los espacios de aprendizaje del Colegio San Pedro Claver. Llegan las 8:45 a.m. y se inicia un recorrido de aleg por



los pasillos del preescolar, sigilosamente sin interrumpir el desarrollo de las clases, se disponen una a una las cajitas de cartón en las ventanas de cada aula, los niños sonríen y en esta sonrisa un saludo de gratitud, de hecho, algunos exclaman **“¡llegó la lonchera!”**. Al mismo tiempo, en la sede San Pedro, nuestro equipo de colaboradores, suben y bajan escaleras, no con el ánimo de hacer ejercicio, sino con la finalidad de estar a tiempo para esperar a los claverianos de bachillerato en cada uno de los puntos establecidos para el descanso y entrega de loncheras por grados, terraza, patio salón y cancha frente a Pastoral. A esta hora ya se han entregado más de 100 loncheras.

9:00 a.m., llega el momento de entrega a los más grandes de San Pedrito, 4to grado y 5to grado, continua el recorrido de los carritos, llenos de **“cajitas de las sorpresas”**, cada uno con un nombre, con un destinatario especial. Son ellos, quienes nos manifiestan **“no nos diga que es hoy”** y abren su cajita con gran emoción, saludan, sonríen y nuevamente en ese gesto va la gratitud que caracteriza a los claverianos. Mientras tanto en bachillerato, suben y bajan nuestros colaboradores, en todos los puntos de entrega, atentos para que todos los claverianos de lonchera pasen y no se queden sin ella.

9:30 a.m., la última entrega del día, 1ero, 2do y 3ro en San Pedrito, reciben sus loncheras en tres puntos distin-



tos, de nuevo, sonrisa y gratitud. Siendo las 10:30 a.m., hay satisfacción en las cocinas de San Pedrito y San Pedro, un día más en el que tuvimos la oportunidad de servir y encontrarnos con los claverianos, a través de todos ellos nos encontramos también con sus familias.

Desde Asofamilia Claveriana sentimos gratitud por la oportunidad que nos da el colegio de servir y a ustedes familias claverianas, nuestro saludo de agradecimiento por confiar en nosotros.

A los claverianos y claverianas, los admiramos, pues han sido ejemplo en el cumplimiento de los protocolos y sobre todo un compromiso con el cuidado de la propia vida y de los demás a través del autocuidado. Los extrañamos y confiamos en que pronto nos encontraremos en los pasillos de San Pedrito y San Pedro, para juntos seguir soñando y creciendo.

Para más información acerca del servicio de lonchera pueden acceder al siguiente link:

<https://forms.office.com/r/HdnJTnAPyz>

Por: Guillermo A. Guerra R.

Director Ejecutivo Asofamilia Claveriana.



**CLAVERIANOS:
PACHITA, NUESTRA GUARDIA
CLAVERIANA, ¡LOS ESPERA!**



Dirección:
P. Rodolfo E. Abello Rosas, SJ.

Coordinación:
Johana Quintero Guerrero

Diseño y diagramación:
Thalía Vega Rodríguez

Fotografía:
Banco de imágenes CSPC

www.colsanpedro.com



Sección bachillerato: Carrera 28 N° 47 - 06, Bucaramanga

Sección infantil: Calle 63 N° 32 - 76, Bucaramanga
PBX (7) 697 2727

www.colsanpedro.com

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroBga

