

# CLAVERIANO

EDICIÓN DIGITAL 12 / 2023

ÓRGANO INFORMATIVO DEL  
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER



**INTERCAMBIO ACADÉMICO  
Y CULTURAL: MÉXICO – COLOMBIA**

**III ENCUENTRO CULTURAL  
Y DEPORTIVO DE ACODESI**

**LA MUJER EN LA COMPAÑÍA DE JESÚS  
MARTA SOFÍA DURÁN ESCALONA**

**TRAS LAS HUELLAS DE NUESTROS EGRESADOS  
JUAN MANUEL REY**

# CAMINEMOS JUNTOS

La celebración de la Pascua es la dedicación de 50 días para celebrar la vida. Desde la noche de la Vigilia, la Luz de Cristo preside todas nuestras celebraciones litúrgicas como símbolo de Aquel que ha resucitado y disipa todas las tinieblas.

Nuestra vida no se da necesariamente en una línea recta donde sabemos qué queremos y lo conseguimos de manera inmediata; por el contrario, es un camino con diferentes trazos que requieren de nuestra atención constante para transitarlo salvando cada dificultad que se presenta en el camino. Para ello, necesitamos siempre la luz, aquella guía que pueda esclarecer el siguiente paso para hacerlo con confianza y sin temor.

Después de la muerte de Jesús, los discípulos aterrorizados volvieron a sus lugares de procedencia para continuar, probablemente, con sus actividades cotidianas después de unos años de intenso aprendizaje y reflexión, pero fue precisamente allí, en la cotidianidad de la vida y compartiendo con sus comunidades de origen, donde el Resucitado apareció entre ellos una y otra ... y otra vez. Con estas vivencias de los apóstoles entendemos que, para recorrer el camino de la vida, es necesario que abramos los ojos y nos hagamos conscientes de esos momentos en que Jesús también aparece al lado del camino compartiendo nuestra ruta. En medio de nuestras comunidades reunidas también se aparece el Señor y necesitamos reconocerlo cuando parte su pan con nosotros. Los momentos difíciles de la vida se hacen más sencillos cuando tenemos a alguien al lado que nos ayuda a ver la salida.

La familia, los amigos, las comunidades que nos rodean y con quienes compartimos la vida diaria son quienes nos conocen y, por tanto, a quienes podemos acudir en los momentos en que necesitamos ayuda. Nos damos cuenta de que la complejidad del mundo de hoy requie-



re competencias y habilidades también complejas y, una de ellas, es poder construir comunidades donde el cuidado del otro sea la norma para la supervivencia.

Quizás hoy necesitamos pedir ayuda y confiar en las personas que caminan a nuestro lado. Las cargas pueden aligerarse cuando buscamos quien nos escuche, pero también cuando ofrecemos nuestra mano para levantar al que cae. La Pascua es el tiempo de la vida, el momento para construir la comunidad, el "instante continuo" para descubrir que no hay dificultad tan grande que no pueda ser superada porque Dios está vivo y está siempre presente a nuestro lado en el hermano, en la madre, en el hijo, la vecina, el maestro, la directora, el jardinero o la gerente. Cuando hay comunidad todos nos hacemos uno para cuidarnos y protegernos, pues nuestra responsabilidad siempre es el bien de todos.

Así pues, nuestro compromiso como cristianos es el bien de todos, la construcción de una sociedad multiétnica y multicultural donde cada uno de nosotros tiene cabida. Es tiempo de Pascua, tiempo para abrir los ojos y darnos cuenta de que Jesús está vivo y presente, pero que no es fantasma, es un hermano que camina a nuestro lado y que aún estamos por descubrir.

Por: **P. Hugo Nelson Gómez Sevilla, SJ.**  
Rector.



## **JUNTOS FORMAMOS PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL INTERCAMBIO ACADÉMICO Y CULTURAL: MÉXICO – COLOMBIA**

Como parte de la red de colegios jesuitas en el mundo, el Colegio San Pedro Claver y el Instituto Oriente de Puebla A.C. de México celebraron el convenio de Intercambio Académico-Cultural-Pastoral, el cual tiene como objeto la formación integral de estudiantes y profesores de ambas partes.

El periodo de intercambio es de cinco a seis semanas, el cual abarca estudiantes de secundaria y acompañantes de ambas instituciones. En esta oportunidad, los claverianos que viajaron para vivir esta experiencia de formación global fueron: Isabella Peñaranda de 9C, Camilo Ernesto Pinto de 10D, María José Alvernia Liévano de XX, Miguel Santiago Gómez Chaparro de 10, Santiago Flechas Jones de 9, en compañía del profesor, Milton Afanador.

Los claverianos, Camilo Pinto e Isabella Peñaranda, nos dieron a conocer un poco de esta nueva experiencia de intercambio, esto nos contaron:

¿Por qué decidiste participar de este intercambio?

Isabella: La decisión para participar del intercambio se basó en la emoción y el honor tan grande que era para mí y para mis papás vivir esa experiencia gracias al colegio, además quería conocer una nueva cultura y vivir lo que era estar afuera del país sin mi familia, lo cual me ayudó mucho para mi crecimiento personal e independencia.

¿Con qué expectativas te fuiste a vivir esta experiencia?

Camilo: Con la expectativa de conocer otra cultura, experimentar un nuevo país y poder comprender el mundo desde la perspectiva de un ciudadano global.

¿En cuanto al sistema educativo, notaste una gran diferencia con el nuestro?

Isabella: Si, ya que a mi parecer el San Pedro es un colegio que enseña muchas cosas para la vida real con base en proyectos y aprendizajes, mientras que en México se ve más la educación tradicional.

¿Qué opinas de los programas de formación global que ofrece el colegio SPC?

Camilo: Los programas de formación que ofrece el colegio son muy buenos debido a que nos permiten formarnos como ciudadanos globales, conocer el mundo y poder dar nuestro análisis desde la postura de una postura global.

¿Qué te llamó la atención de México?

Camilo: Lo que más me llamo la atención de México es la gran cantidad de colores que tiene su cultura, son una cultura demasiado alegre y serviciales con los extranjeros.

¿Repetirías esta experiencia?

Isabela: Claro que sí, fue una experiencia muy enriquecedora en todos los aspectos de mi vida, así que si pudiera volverme a ir de intercambio con el colegio mi respuesta sería un rotundo sí.

Por su parte, 4 estudiantes provenientes del Instituto Oriente de Puebla A.C., de México, llegaron a la ciudad bonita de Colombia el pasado 13 de marzo: Regina Negrete y Zoe Gutiérrez para cursar el grado undécimo y, Ángeles Huerta y Danna Aceves para cursar el grado décimo.

Hablamos con las estudiantes para conocer su experiencia en nuestro colegio y en la ciudad bonita de Colombia. Los invitamos a escanear el siguiente QR para conocer sus testimonios.



Por: [Johana Quintero Guerrero](#)  
Coordinadora de Comunicaciones.



## VISITA DE ACODESI

Del 14 al 16 de febrero, delegados de la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia -ACODESI- visitaron el colegio para revisar la incorporación del modelo educativo a nivel internacional con los indicadores globales.

Para el P. Rodolfo Abello, SJ., presidente de ACODESI, se ve reflejado el compromiso de la institución en cada uno de los procesos pedagógicos y administrativos “hemos encontrado que el colegio San Pedro Claver tiene una excelencia humana, que sigue trabajando

fuertemente en el desarrollo de la formación integral, que ha venido mejorando su proceso de bilingüismo, el cual va subiendo año a año y abriendo el colegio a nuevas experiencias internacionales. Es grato volver a este sitio tan amado que ha permitido que tantos santandereanos sigan formándose para el futuro”.

En la visita participaron el rector del colegio Berchmans de Cali y la directora académica del Mayor de San Bartolomé quienes estuvieron observando los diferentes procesos como referentes para sus instituciones educativas.

Por: **Johana Quintero Guerrero.**  
Coordinadora de Comunicaciones.





## **CAMPEONES NACIONALES EN ROBÓTICA** **CATEGORÍAS VEXIQ – ELEMENTARY Y VRC**

Los estudiantes del colegio San Pedro Claver participaron en el Torneo Nacional de Robótica Extrema realizado el 23 y 24 de febrero en las instalaciones de la Universidad EIA de Medellín.

Los equipos claverianos se presentaron en las siguientes categorías:

- VEX IQ – Elementary: estudiantes entre los 11 y 12 años.
- Middle School: estudiantes entre los 13 a 16 años.
- VRC High School: estudiantes de 16 años en adelante.

La alianza colegio San Pedro Claver de Bucaramanga y BOTS Robótica de Rionegro-Antioquia, fue la campeona en la categoría “VRC”, así mismo, en la categoría “VexIQ Elementary”, el equipo claveriano se coronó campeón en alianza con el equipo PHOENIX, permitiéndoles obtener el cupo para representar a la región y al país en el VEX Robotics World Championship, la competencia de robótica más importante del mundo que se desarrollará en el mes de abril, en Dallas, Texas, Estados Unidos, con más de 68 equipos de diferentes nacionalidades.

En la categoría “Middle School”, los claverianos ocuparon el 4 lugar en las justas. Para Luis Gabriel Sandoval, docente de robótica del colegio “le damos gracias a Dios por este proceso, pues son 12 años consecutivos siendo campeones nacionales. Tenemos el récord a nivel nacional en este tipo de torneos. De los 12 años participando, 10 llevamos siendo campeones en la categoría VRC y en la categoría VEX IQ hemos sido 4 veces campeones. Los resultados nos avalan como una de las mejores instituciones en estos eventos”.

El torneo contó con la participación de 70 equipos integrados por estudiantes de primaria, secundaria, carreras técnicas, tecnológicas y universitarias; su objetivo es aumentar el interés y la participación de los estudiantes en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas involucrándolos en programas prácticos de ingeniería robótica sostenible.

**Por: Johana Quintero**  
Coordinadora de Comunicaciones.

# INAUGURACIÓN JUEGOS INTERCLASES

El área de Educación Física, Deporte y Recreación inauguró, en sus tres sedes, los juegos deportivos interclases, contando en este acto protocolario con la participación especial de la banda marcial del Ejército Nacional, quienes, con sus notas, acompañaron los himnos y la marcha durante la izada de bandera.

El recorrido de la llama olímpica y el encendido del pebetero, como símbolo de unión, compañerismo y juego limpio, simbolizaron el punto de partida de las competencias intramurales, las cuales se desarrollarán durante los espacios de las clases de educación física, en las disciplinas deportivas de: fútbol, microfútbol, baloncesto, ponchados y voleibol, de esta manera, clasificar a los mejores de cada deporte, los cuales serán premiados en la clausura del área de Educación Física, en el mes de octubre.

**Por: Freddy Arciniegas**

Coordinador área de Educación Física.



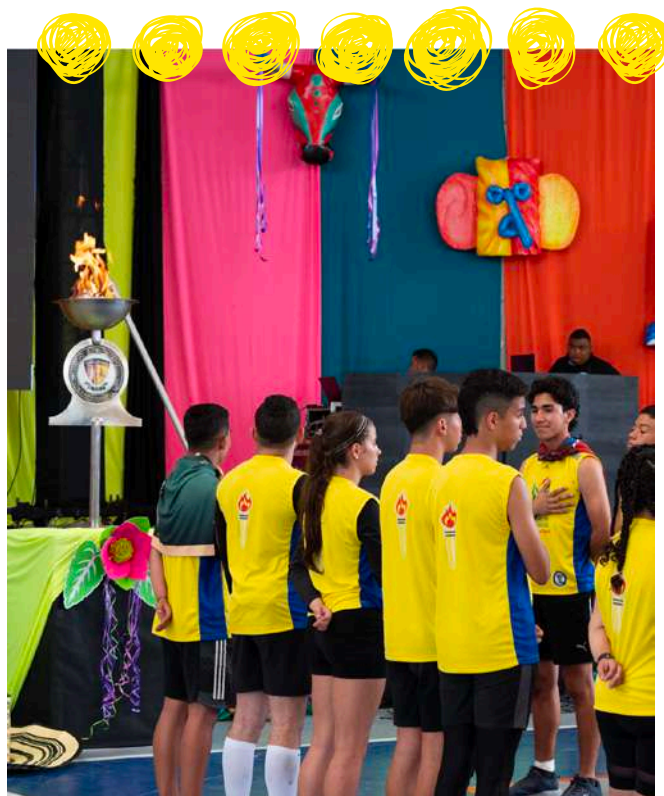
# III ENCUENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO DE ACODESI ¡ENCONTRARNOS ES VIVIR!



Con alegría y gratitud se vivió el III Encuentro Cultural y Deportivo ACODESI. El Colegio San José - Barranquilla fue la sede de este evento que congregó a más de 1500 personas, entre estudiantes de los 9 colegios de la red ACODESI y Fe y Alegría Colombia; docentes, jesuitas, egresados y padres de familia.

El encuentro inició la noche del 9 de marzo con el recorrido de la llama olímpica, desde el Santuario Pedro Claver, en Cartagena, hasta la mañana del 10 de marzo en el Polideportivo Xavier del colegio San José, en Barranquilla, para dar apertura a los juegos nacionales.

Durante 4 días, los claverianos y demás estudiantes de los colegios de la red, disfrutaron del deporte, las actividades culturales y artísticas, componentes fundamentales de la propuesta pedagógica de la Compañía que busca “la formación integral y el desarrollo del cuerpo, mente y espíritu de los estudiantes”, así lo afirmó el P. Benhur Navarro, SJ, rector del colegio San José.







Para finalizar, la noche del 12 de marzo se vistió de gala para celebrar y entregar los reconocimientos a los artistas y deportistas que se destacaron por demostrar los valores ignacianos y la sana competencia.

El encuentro fue la ocasión para compartir la vida y seguir soñando juntos, construyendo vínculos de fraternidad.

El próximo colegio que realizará el encuentro será el colegio Berchmans de Cali.

Nos sentimos muy orgullosos de la participación de nuestros artistas y deportistas claverianos y, desde ya, nos preparamos para vernos en la capital de la salsa.

Para conocer más de este evento, de clic en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/@ColsanjoseEduCo/streams>

Fuente: Jesuitas Colombia y Colegio San José de Barranquilla.





## CONVIVENCIAS DE INTEGRACIÓN CONSOLIDANDO LAZOS DE AMISTAD

Al inicio de cada año escolar docentes, entrenadores y psicólogos preparan en cada grado las convivencias de integración, teniendo en cuenta las edades y necesidades de cada grupo.

Por medio de actividades lúdicas y deportivas se fomentan ambientes escolares más amigables y armoniosos, que puedan facilitar la dinámica académica y de convivencia de cada curso, donde niños y jóvenes puedan ir consolidando gradualmente sus lazos de amistad a lo largo del año.

Entre las actividades destacadas en los diferentes grados estuvo el compartir del desayuno, el trabajo colaborativo coeducativo, retos en equipos, rondas de citas, el fortalecimiento de las dimensiones del perfil claveriano, entre muchas más.

Estos espacios promueven el respeto, la inclusión y el trabajo colaborativo, al tiempo que se convierten en la oportunidad para que continúen desarrollando habilidades sociales y emocionales como la empatía, la compasión y la comunicación asertiva.

Para concluir la integración, los encargados de esta actividad se reúnen para evaluar la jornada y definir puntos claves a trabajar con cada curso, y proceden a



socializar con los estudiantes estos hallazgos. Por ejemplo, en el grado quinto, se realizó una puesta en común de sentimientos para establecer un compromiso que mejore la convivencia del grupo y se plasmó en un cartel, el cual quedó visible en el salón de clase.

Para conocer más de esta actividad, escanea el QR.

Por: [Catalina Fernández](#)  
Comunicadora social.





## **EJERCICIOS ESPIRITUALES DE 11° FORMULANDO PROYECTOS DE VIDA**

Con gran alegría hemos realizado la experiencia de Retiros Espirituales de 11° de este año 2023, durante cuatro semanas en las cuales acompañamos los diferentes cursos (11-A, 11-B, 11-C y 11-D), de domingo a miércoles cada semana del 12 de febrero al 8 de marzo.

Los Retiros Espirituales han tenido como fin acercar a los estudiantes de último grado a una experiencia de tipo espiritual que conduce a un autoconocimiento para que a la luz de la voluntad de Dios empiecen a formular su proyecto de vida.





Ha sido también una excelente oportunidad para que, a partir de la oración, el discernimiento y el examen de conciencia se fortalezcan en la toma de decisiones que los conduzca a descubrir cuál es el motor que impulsa sus vidas, lo que les apasiona y lo que quieren hacer en el futuro.

Esperamos que cada uno de los estudiantes que han participado de la experiencia, como auténticos clave-rianos, hayan podido sacar lo mejor de sí mismos para proyectar su vida desde la voluntad de Dios teniendo siempre presente: “Ser más para servir mejor”.

**Por: Norberto Ferreira**  
Director de Pastoral.

Para conocer más de esta experiencia, escanea el QR.



# ENCUENTROS CON CRISTO FORMANDO PERSONAS PARA AMAR Y SERVIR



Conscientes de nuestro compromiso de acompañar el crecimiento en la dimensión espiritual de nuestros estudiantes, ofrecemos desde el área de Pastoral los Encuentros con Cristo, una propuesta pedagógica ideada por el Padre Eduardo Levy S.J., la cual hemos ido adaptando al contexto personal y social de nuestra región, pero conservando su esencia de formar personas para amar y servir.

Anunciarles a nuestros estudiantes que pronto llega el día de vivir su Encuentro, es un motivo de inmensa alegría, todo se empieza a preparar y ellos se van disponiendo física y espiritualmente para vivir la manifestación de Dios a través de las diversas experiencias que se proponen como la oración personal y grupal, la meditación de la palabra de Dios, la contemplación de la creación, la reflexión personal, el compartir mutuo, entre otras.

Los Encuentros con Cristo son también una oportunidad valiosa para conocer aún más de la Espiritualidad Ignaciana, y sobre todo llevarla a la vida a través de ejercicios que se proponen, adaptados a su edad.



Esta experiencia espiritual tiene también una particularidad muy especial y es el apoyo e intervención de los padres de familia, quienes en primer lugar participan de un taller especial antes del encuentro para darles a conocer los objetivos de este, la dinámica que se va a trabajar y la forma como nos pueden apoyar: orando por sus hijos y el encuentro, y escribiendo una carta animándolos a aprovechar las actividades y dando orientaciones acerca del tema a tratar.

Damos gracias a Dios por estos espacios de gran riqueza espiritual en donde percibimos claramente el amor de Dios, y nos hacemos conscientes del llamado a ser personas capaces de amarnos y amar a los demás a través del servicio.

**Por: Maria Patricia Navas**

Coordinadora de Pastoral Infantiles.





## AFECTIVIDAD DE SEXTO GRADO

Los estudiantes del grado sexto tuvieron la oportunidad de participar de la jornada de afectividad en compañía de la psicóloga Yanira González y sus nucleares.

En este espacio, los claverianos pudieron reconocer que el tesoro más valioso es ser ellos mismos, dialogar sobre los cambios físicos, emocionales, familiares que conlleva la etapa de la pubertad, aprender a decir “No” frente a una situación de posible abuso sexual y revisar aspectos personales que no permiten una sana convivencia.

Por: Yanira González  
Psicóloga

## CAMPAMENTO MISIÓN EN SEMANA SANTA



Con el fin de celebrar la Semana Santa de este año 2023, del 2 al 9 de abril, hemos vivido una experiencia especial de Campamento Misión en la localidad del Alto de los Padres, kilómetro 12 vía a Pamplona. Un grupo de 20 misioneros, conformado por 9 estudiantes de 9° a 11°, 4 estudiantes de intercambio del Instituto Oriente de Puebla (México), 3 egresadas y 4 acompañantes, junto a los habitantes de las veredas San José y Retiro Chiquito, pudimos compartir nuestra fe en momentos de reflexión, oración y celebraciones eucarísticas, a través de los encuentros de la Pascua Infantil y Juvenil, las visitas a los hogares y las ceremonias litúrgicas propias de la Semana Mayor.



Para todos nosotros ha sido una oportunidad maravillosa de crecimiento y fortalecimiento espiritual que nos ha permitido reencontrarnos con nuestra vida interior y orientarnos hacia el encuentro con el otro representado en los niños, jóvenes y adultos con quienes compartimos estos 8 días; ha significado también una posibilidad de reconocer en nosotros la presencia viva de Jesús que ha querido morir para liberarnos del pecado y ofrecernos una nueva vida por su resurrección, en la cual podemos participar al llenarnos de su gracia y bendición.

La luz del Cristo Resucitado seguirá iluminando nuestra vida y la de todos aquellos que con nuestro testimonio iremos contagiando de la alegría y esperanza que Él nos concede por la fe que nos ha movido a aceptarlo como nuestro compañero de camino.

**Por: Norberto Ferreira**  
Director de Pastoral

## DÍA DE LAS MANOS ROJAS

El 12 febrero conmemoramos 21 años de la entrada en vigor del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados.

Nuestros claverianos se unieron a esta iniciativa mundial a través de una acción simbólica pintando sus manos de color rojo y conociendo la complejidad de la problemática. Un llamado para que los niños, niñas y adolescentes gocen de una vida sin violencia, al lado de sus familias, gozando de sus derechos y siendo protegidos por el Estado.

Para conocer más de esta experiencia, escanea el QR.

**Por: Johana Quintero Guerrero**  
Coordinadora de Comunicaciones.





# IX FESTIVAL DE INTEGRACIÓN Y HABILIDADES MOTRICES

El 22 de marzo se llevó a cabo el IX Festival de Integración y Habilidades Motrices de Preescolar San Pedro en la Villa Deportiva, cercana a las instalaciones de la sede Campestre.

Esta actividad tuvo como propósito la integración de los estudiantes de Preescolar de las dos sedes en espacios abiertos, para que los niños continúen desarrollando sus habilidades motrices y ganen en autoconocimiento, confianza, amistad y socialización por medio de un circuito de actividades como el resbalín, fútbol, entre otras, además de una divertida clase de baile.

Por: **Ana Milena Acevedo**  
Subdirectora de Preescolar



# GOBIERNO ESCOLAR 2023

A través de una izada de bandera se llevó a cabo el acto de posesión del Gobierno Escolar, en las tres sedes educativas, dirigido por el área funcional de Bienestar y el área académica de Ciencias Sociales. Este evento resaltó la participación política escolar en sus diversas manifestaciones y la vivencia de los valores democráticos en el contexto institucional, destacando la octava cualidad del perfil del estudiante que fortalece la formación sociopolítica de los claverianos y nos invita en el año Ignaciano a “sanar las heridas de un mundo roto”.

La participación en el Gobierno Escolar busca incrementar en los claverianos el amor por la patria y la institución a través del conocimiento y la práctica de la democracia, con el propósito de formar líderes que transformen la realidad sociopolítica a partir de la construcción de una sociedad más justa y participativa.

Los siguientes estudiantes y profesores tomaron posesión como representantes de las 3 sedes educativas, para desempeñar sus funciones con responsabilidad, servicio y liderazgo.



**Catalina Acevedo**  
PERSONERA SEDE CONUCOS



**Nelly Meza**  
REPRESENTANTE DE PROFESORES SEDE BUCARAMANGA



**Victoria Chaparro**  
GOBERNADORA SEDE CAMPESTRE



**Matías Ludemann**  
GOBERNADOR SEDE CONUCOS



**Santiago Rodríguez**  
PRESIDENTE SEDE SOTOMAYOR



**Omar Cáceres**  
VICEPRESIDENTE SEDE SOTOMAYOR



**Oscar Buendía**  
REPRESENTANTE DE PROFESORES SEDE BUCARAMANGA



**Diana Díaz y Catalina Soto**  
REPRESENTANTES DE PROFESORES SEDE CAMPESTRE



**Sofia Pérez Riveros**  
PERSONERA SEDE SOTOMAYOR



**Mateo Villamizar**  
PERSONERO SEDE CAMPESTRE

**Sede Bachillerato:**

- Presidente: Juan Santiago Rodríguez Portillo
- Vicepresidente: Omar Andrés Cáceres Rincón
- Personera: Sofia Pérez Riveros
- Representante de los profesores: Oscar Buendía

**Sede Conucos:**

- Personera: María Catalina Acevedo Sierra
- Gobernador: Matías Ludemann Hernández
- Representante de los profesores: Nelly Meza

**Sede Campestre:**

- Personero: Mateo Villamizar Díaz
- Gobernadora: María Victoria Chaparro
- Representante de los profesores: Diana Díaz y María Catalina Soto

Les deseamos éxitos a los nuevos representantes quienes con responsabilidad, servicio y liderazgo ignaciano llevarán a cabo la ejecución de sus propuestas con el fin de favorecer una convivencia armónica.

**Por: Johana Quintero Guerrero**

Coordinadora de Comunicaciones.

# LA MUJER EN LA COMPAÑÍA DE JESÚS

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, reconocemos el trabajo de las mujeres de nuestra institución que contribuyen a la misión de la Compañía de Jesús, por eso, queremos exaltar a una de ellas, la cual es ejemplo de amor y servicio: Marta Sofía Durán Escalona.

CSPC: ¿Quién es Marta Sofía Durán Escalona?

M.D.: Marta Durán es alegría y servicio. Es madre, abuela, hermana y amiga. Un ser humano con muchos defectos y con un corazón muy grande, lleno de amor para alojar en él, a familiares y amigos. Marta Durán es una mujer llena de sueños, responsable, honesta y metódica.

CSPC: ¿Cuántos años lleva en el Colegio?

M.D.: Veinticinco años de servicio y aprendizaje.

CSPC: ¿Qué cargos ha desempeñado durante los años de servicio en la Compañía de Jesús?

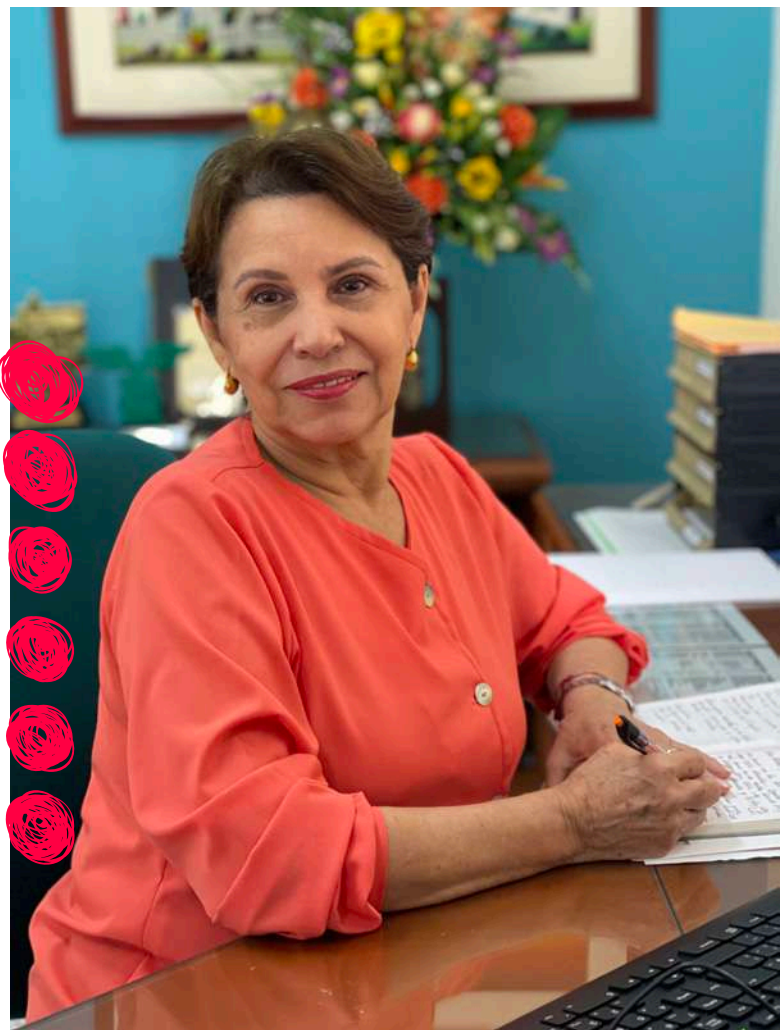
M.D.: Estuve encargada de Villa Loyola y Villasunción como Administradora por muchos años, lugares que me hicieron crecer espiritualmente. Manejé el restaurante escolar durante la rectoría del P. Gerardo Arango P. (QEPD).

Después de la pandemia, llegué al colegio como Coordinadora de Compras por un año, luego estuve en Bienes y Servicios y, desde octubre del año pasado, como Asistente de Rectoría.

CSPC: ¿Cuál cree que es la importancia de la mujer en la misión de la Compañía de Jesús?

M.D.: La mujer desempeña un papel muy importante, promoviendo la misión y los principios que rigen la Compañía de Jesús. Cada mujer tiene una historia que le ha permitido convertirse en una guerrera, una mujer segura, luchadora que se quiere y se respeta. Una mujer que es fortaleza, dulzura y alegría.

La mujer es un ser incansable, tierna y amorosa; valores que la caracterizan y ha puesto al servicio de la comunidad educativa para hacer del Colegio San Pedro Claver y sus obras, un hogar.



CSPC: ¿Cómo consideras que estás aportando a la misión?

M.D.: Desde siempre, en todos los cargos que he ocupado, he puesto quien soy y mis conocimientos al servicio de esta misión. A lo largo de este tiempo he aprendido mucho y cada día sigo aprendiendo con la ayuda de mis compañeros de trabajo. Espero seguir siendo apoyo para las personas que solicitan mi ayuda y cumpliendo con el desempeño de mis funciones.

Por: **Johana Quintero Guerrero**  
Coordinadora de Comunicaciones.

# PREVENIR QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SEAN VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL.

En los colegios de la Compañía de Jesús velamos por un ambiente escolar en el que los estudiantes se sientan seguros y protegidos y en el que cuidamos su integridad física y emocional. Es claro que la protección y las relaciones de cuidado de los niños y jóvenes en nuestro colegio, debe ser objeto de una constante reflexión y revisión de los diferentes escenarios y momentos en los que se les forma. Para ello, contamos en los colegios de la Compañía de Jesús con un **Protocolo**<sup>1</sup> que nos invita a pensar en la problemática del abuso sexual desde diferentes perspectivas y que nos ofrece un marco común sobre la forma de prevenirlo y atenderlo tanto en el ambiente escolar como en el familiar.

A continuación, retomamos algunos de los contenidos de este Protocolo y otras fuentes.

## ¿Qué es el abuso sexual?

Por abuso sexual entendemos la acción por la cual un adulto –por su culpa o con dolo, por descuido o negligencia- involucra a un menor de edad o a una persona vulnerable, en cualquier acto de naturaleza sexual, con o sin una coacción explícita o implícita, por cualquier medio; con o sin contacto físico, iniciado o no por el menor o la persona vulnerable.

Según la Ley 1146 de 2007 decretada por el Congreso de la República de Colombia “La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes comprende todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre ellos, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando sus condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.

## Formas de abuso

Las conductas de abuso sexual hacen referencia a comportamientos que pueden generar riesgos a la integridad de la persona menor o en situación de vulnerabilidad, en el contexto de una relación que excede los límites adecuados en el trato interpersonal. Estas conductas se sitúan en tres categorías:

- **Uso del lenguaje con contenido o significado sexual:** son conductas de orden verbal y gestual que se dan por parte de la persona abusadora hacia la menor o en situación de vulnerabilidad, con un contenido sexual, seductor, obsceno o provocador.

- **Estimulación visual:** son conductas en las que quien abusa busca estimular visualmente a la persona menor o en situación de vulnerabilidad, por medio de exhibicionismo, fotografías o videos de contenido sexual.

- **Contactos físicos con contenido o significado sexo-genital:** son conductas en las que se incluye todo tipo de contacto sexual y genital. Estas conductas pueden ser ejercidas por el abusador usando la fuerza, la seducción, la coerción por la relación de poder, y

<sup>1</sup>Ambientes sanos y protegidos: Protocolo para la Protección de niños, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad. Compañía de Jesús en Colombia. Colegio San Pedro Claver. 2019



pueden darse en situaciones en las que el menor de edad se encuentra inconsciente o bajo el efecto de sustancias que afectan su estado de conciencia. Estas acciones pueden ser desde saludos o abrazos que conlleven roces con una connotación sexo-genital, hasta todas aquellas de carácter sexual en las que se presenta contacto con los órganos genitales.

- **Violación o asalto sexual:** Acceso carnal violento (el victimario (a) utiliza la violencia física, fuerza o amenaza).

Debemos ser conscientes que el abuso sexual incluye formas que pudieran parecer inofensivas o inocentes como el exhibicionismo, la manipulación, la incitación verbal. Estos hechos que el/la niño/a es incapaz de comprender pero que intuye como impropios, afectan su desarrollo psíquico-emocional, decreciendo su autoestima por sentirse parte de un acto en el cual se le implica oculta y soslayadamente.

**Manifestaciones que pueden hacernos pensar que un menor (niño, niña, adolescente) ha sido víctima de abuso sexual (Estas manifestaciones pueden corresponder también a otro tipo de situación difícil que vive el menor y no son exclusivas de la violencia sexual)**

**Los efectos a corto plazo pueden darse psicológica y físicamente.**

Los efectos psicológicos se relacionan con cambios bruscos en el estado de ánimo, retraimiento, ansiedad, tristeza, cambios en el apetito y el sueño (insomnio, pesadillas), cambios bruscos en el comportamiento, conductas regresivas, agresividad, mentiras, hiperactividad, autolesiones, fantasías o intentos suicidas, baja autoestima, cambios en el rendimiento escolar, cambio en la comunicación y en el modo de relacionarse la víctima respecto a otras personas de su entorno, puesto que su capacidad de confiar ha quedado vulnerada.

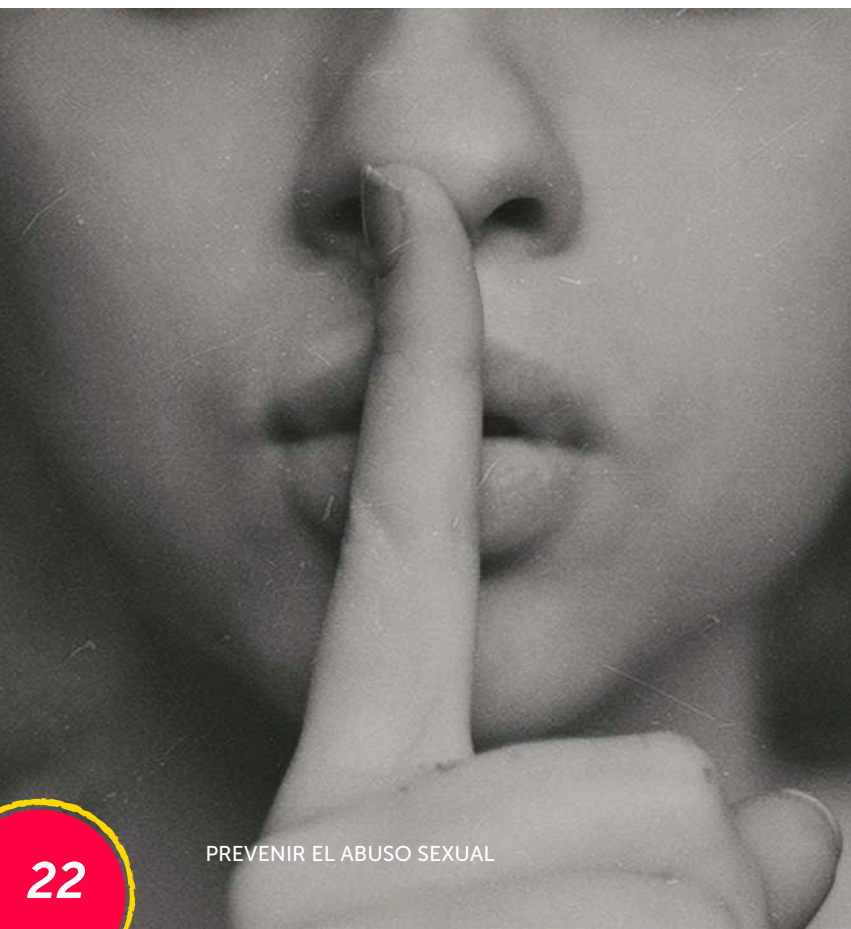
A nivel físico: Quejas somáticas (dolores de cabeza y abdominal), lesiones en la zona genital acompañadas o no de sangrado, evidencia de maltrato corporal, hematomas en el cuerpo, infecciones genitales y/o de transmisión sexual, embarazo adolescente.

**¿Cómo podemos proteger a los niños, niñas y adolescentes de la violencia sexual?**

Para proteger a nuestros hijos debemos darles los conocimientos, las habilidades y la confianza que necesitan para que se comuniquen con nosotros y así poder prevenir cualquier amenaza de violencia sexual, enseñarles cómo rechazar a las personas que traten de aprovecharse de ellos, aunque se trate de personas más grandes, más fuertes, más poderosas o que representen una figura de autoridad.

- Es necesario que el padre y la madre dediquen tiempo para comunicarse con sus hijos y hablar del tema de la sexualidad, para saberlos orientar y acompañar siempre que sea necesario.
- Enséñeles que nadie debe tocar su cuerpo.
- Enséñeles a reconocer las partes íntimas que son las que cubre con su ropa interior.
- Que diferencien los tipos de caricias. Las caricias buenas que le hacen sentir bien; las caricias malas le hacen sentir mal.
- Enséñeles a contarles a su mamá y a su papá cuando una persona adulta le ha tocado su cuerpo con caricias que los hace sentir mal.

<sup>2</sup>Aldeas Infantiles SOS. Guía para la prevención de situaciones de abuso sexual en la niñez y en la adolescencia.



- Explíqueles que hay secretos buenos y secretos malos. Los secretos buenos son de cosas buenas, agradables, como los regalos, las sorpresas; y los secretos malos son de cosas que le hacen daño: tocar el cuerpo a escondidas es un secreto malo, y hay que contarlos rápidamente.

- Enséñeles a decir NO cuando le quieren tocar sus partes íntimas o le muestran o le dicen cosas que le hacen sentir mal.

- Explíqueles qué es el abuso sexual. Por ejemplo: "cuando un adulto o niños mayores quieren tocar o jugar con sus partes íntimas en secreto".

- Explíqueles que, aunque la mayoría de los adultos son buenos, no siempre es así; y a veces, personas conocidas, o desconocidas, miembros de la familia y amigos, pueden querer hacer caricias malas. Decir siempre NO, sea quien sea.

- Explíqueles que no se deben aceptar regalos ni favores de desconocidos; pueden ser personas malas que dan cosas para engañarlos.

- Explíqueles que no se deben abrir puertas a extraños, ni irse a las casas de esas personas ni salir a pasear con ellos sin el permiso de los padres.

- Los padres y las madres tienen que asegurarse que cuando ellos tengan que ausentarse porque tienen que trabajar o realizar cualquier actividad fuera de casa, sus hijos e hijas quedarán siempre bajo el cuidado y la protección de una persona adulta de mucha confianza.

### Con hijos adolescentes:

Enséñeles que ellos deciden sobre su cuerpo y que la relación con su novio/a llegará siempre hasta donde quieren que llegue, nunca más allá.

Dales seguridad para que no cedan a una relación sexual con su pareja por el chantaje, presión o por comparación con otros adolescentes que ya tienen relaciones sexuales con sus novios.

Acláreles que tener un noviazgo no significa cumplir o someterse a los deseos del otro: propuestas de relaciones sexuales, juegos que lo hagan sentir mal.



Edúquelos para que no se dejen influenciar por sus amigos o personas adultas que los presionen para iniciar su vida sexual.

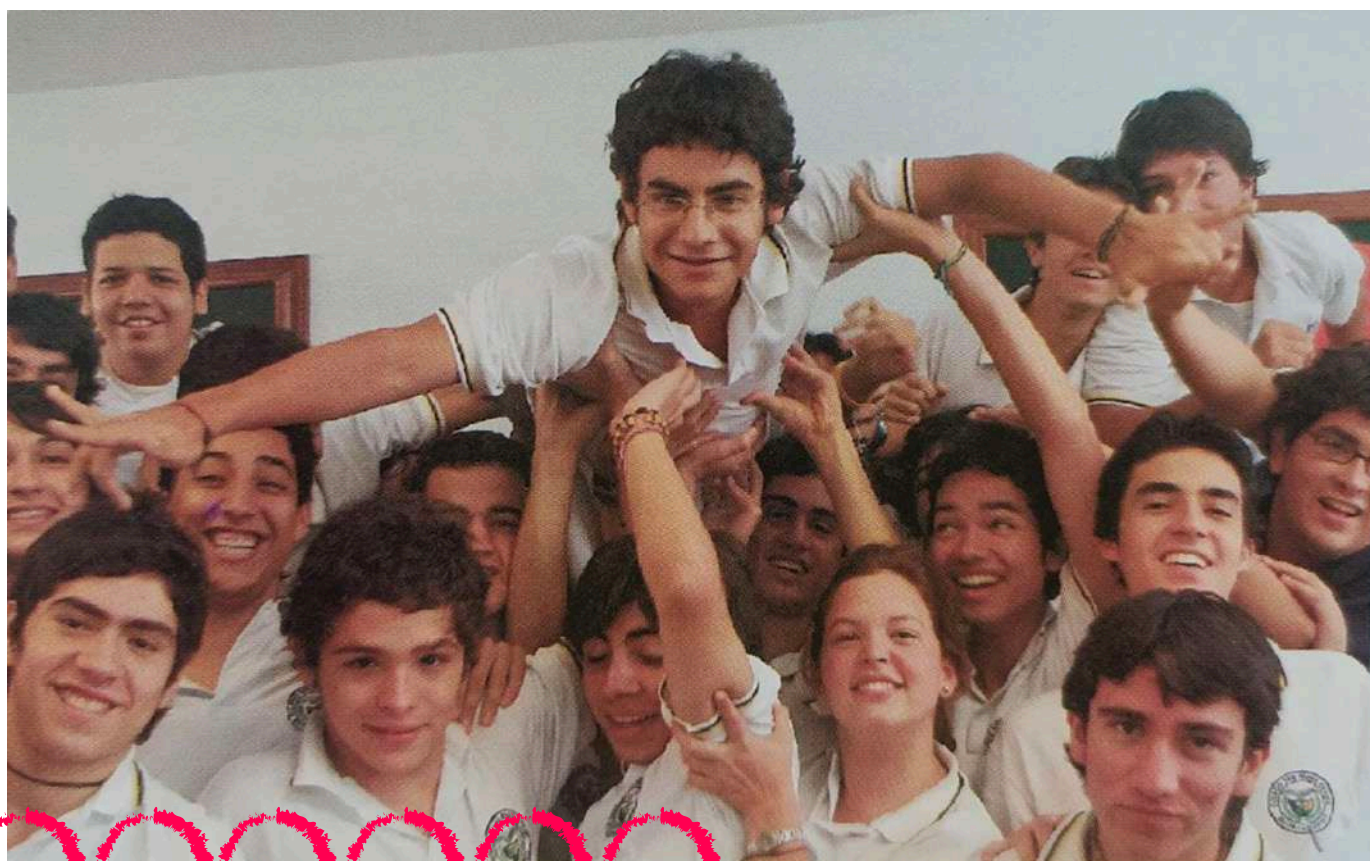
Verifique que logran reconocer aquellos comentarios que descalifican y aquellas agresiones verbales y psicológicas, y cómo responder ante ellas.

Enséñeles que la sexualidad se vive en intimidad, pero las relaciones afectivas no se esconden. Lo que se oculta normalmente no es bueno: los sentimientos buenos se expresan y comparten ante los otros.

Explíqueles que ser la persona favorita para alguien especial como el tío, un profesor, o un consejero, no significa que deba ceder a la propuesta de una relación sexual con ellos. La autoridad moral de una persona adulta de la familia o de una figura de autoridad como el maestro, entrenador, sacerdote, pastor, no implica que tiene poder sobre su cuerpo y su vida.

# TRAS LAS HUELLAS DE NUESTROS EGRESADOS EL INVESTIGADOR QUE LLEVA EL SELLO CLAVERIANO POR EL MUNDO

*Juan Manuel Rey es egresado del año 2006 y es reconocido como uno de los 25 mejores investigadores del 2022 según el gobierno de Alemania.*



En su época de colegio se describe como un estudiante particularmente inquieto, hoy día, es un destacado docente e investigador universitario, el cual ha tenido reconocimientos como el premio Green Talents – Talentos Verdes, otorgado por el Ministerio Alemán a investigadores jóvenes que trabajan en temáticas relacionadas con la sostenibilidad con enfoque interdisciplinar; Juan Manuel fue merecedor de este reconocimiento desde su área de investigación, las cuales son las microrredes eléctricas, es decir, redes de energías renovables.

Para alcanzar los logros de su vida, este egresado considera que, además de haber sido muy bueno en materias como matemáticas -siempre participó en las 'Olimpiadas Matemáticas'-, las habilidades blandas son las que más destaca en su formación como claveriano, pues asegura que aprendió a organizar muy bien las ideas y a tomar decisiones. Su paso por el colegio fue muy particular, recuerda con alegría su relación de amistad con los compañeros de clase y la huella claveriana que evidencia en lo que es como persona.





Juan Manuel estudió Ingeniería Eléctrica en la Universidad Industrial de Santander -UIS-; inicialmente optaba por la música, haciéndolo dudar de su elección en los primeros semestres; hasta que descubrió la investigación científica y se convirtió en su verdadera pasión. Cuando culminó el pregrado, Juan Manuel, estudió un doctorado en Ingeniería Electrónica en la Universidad Politécnica de Cataluña en España, continuando su carrera como investigador. En la actualidad se desempeña como docente de la Universidad Industrial de Santander, trabajo que obtuvo después de aprobar una serie de rigurosos requisitos.

Como docente e investigador ha podido consolidar su área de investigación, trabaja en el campo de microrredes eléctricas y ya tiene un grupo considerable de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado que lo acompañan. Actualmente, están implementando un laboratorio de microrredes eléctricas que va a estar a la vanguardia de la investigación mundial. De igual forma, ha trabajado en dos proyectos de gran interés para el Ministerio Alemán; el primero, es el uso de técnicas de machine learning – aprendizaje de máquinas para el control de este tipo de redes y; el segundo, es la utilización de dispositivos IoT, internet de las cosas, para hacer monitorización a la operación de redes. Esto le ha permitido acercarse a diseñadores industriales, ingenieros de sistemas, ingenieros electrónicos, ingenieros mecánicos, incluso biólogos. Dicho acercamiento a otras disciplinas y el avance en este tema relevante a nivel mundial, teniendo en cuenta la transición energética en la que se encuentra Colombia y el mundo, es lo que llamó la atención del Ministerio de Investigación de Alemania para otorgarle el premio mencionado anteriormente.

El reconocimiento incluye la participación en un foro internacional de talentos relacionados con la sostenibilidad que se realizó en el mes de octubre 2022, en el que fueron invitados los 25 ganadores del premio Green Talents. Durante el foro también participaron instituciones de alto renombre en investigación como universidades, centros de investigación y algunas empresas con el fin de mostrarle a los ganadores cómo funciona la investigación en Alemania. Así mismo, incluyó la financiación para realizar una pasantía en cualquier centro de investigación, universidad o empresa que seleccione de Alemania, la cual se realizará este año.

Este talentoso egresado aconseja a los claverianos interesados en estudiar su misma profesión que “trabajen en las habilidades blandas que a veces consideramos no tan importantes y terminan siendo absolutamente fundamentales en la forma en la que uno desarrolla su pensamiento y organiza esa manera lógica de pensar; traten de ser personas interdisciplinarias, hagan un poquito de todo, no se queden encerrados en lo que aparentemente resulta ser más importante para una disciplina, por el contrario, aprendan de todo y sean curiosos”. Así mismo, invitó a conocer las diferentes realidades, a descubrir lo amplio del mundo con las herramientas que, desde el Colegio San Pedro Claver, les ofrecen.

**Por: Catalina Fernández**

Comunicadora social - Asistente.



**Dirección:**  
P. Hugo Nelson Gómez, SJ.

**Edición y Coordinación:**  
Johana Quintero Guerrero

**Diseño y Diagramación:**  
Thalía Vega Rodríguez

**Redacción:**  
Catalina Fernández

**Fotografía:**  
Oficina de Comunicaciones  
CSPC  
[www.colsanpedro.com](http://www.colsanpedro.com)



**Sede bachillerato:** Carrera 28 N° 47 - 06, Bucaramanga

**Sede infantil:** Calle 63 N° 32 - 76, Bucaramanga

**Sede Campestre:** Lote 3, Mensulí Km 7 vía Piedecuesta  
PBX ( 7 ) 697 2727

[www.colsanpedro.com](http://www.colsanpedro.com)

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroBga

 @ColSanPedroClaver